

2022 이공계 장애 대학(원)생 실태조사

안녕하십니까?

국가과학기술인력개발원은 국내 유일의 과학기술 인재개발 전문기관으로, 과학기술인력에 대한 교육 시스템 구축, 교육 프로그램 개발 및 시행, 과학기술 진흥을 위한 제반 교육사업 등을 수행하는 과학기술정보통신부 산하 공공기관입니다.

본 조사는 각 대학에 이공계 장애 대학(원)생을 대상으로 재학 현황, 희망 진로 및 교육 수요 등을 파악하여, 향후 이공계 장애 대학(원)생의 역량 강화 및 과학기술분야 진출을 위한 지원 정책 수립 시 기초자료를 마련하는데 그 목적이 있습니다.

응답 내용은 통계법 제33조에 의해 철저히 비밀이 보장되며, 모든 응답은 통계작성 목적으로만 사용될 뿐 개인정보가 외부로 알려지는 일은 절대 없습니다.

귀하의 설문 참여는 이공계 장애 대학(원)생 지원정책 수립에 귀중한 기초자료로 활용되오니, 시간을 내어 참여해주시기 바랍니다. 설문은 약 15분 정도 소요될 예정입니다. 감사합니다.

2022년 8월

| 설문 관련 문의

구분	소속	이름	연락처	이메일
조사담당	넥스트리서치(주)	김선영 선임	02-2031-2121	sykim@nexttrnc.com
조사주관	국가과학기술인력개발원	박수진 연구원	043-251-7109	sjpark@kird.re.kr

※ 안내사항

- 본 조사는 이공계를 전공하는 4년제 대학생 또는 대학원생만 참여가 가능합니다.
- 현재 대학(원)에 재학 중인 재학생 또는 졸업 후 5년 이내에 졸업생만 참여가 가능합니다.
(※ 최종 학력 기준으로 2018년 ~ 2022년에 졸업한 졸업생 참여 가능)
- 이공계란 공학계열, 자연계열로 분류되는 모든 학과를 의미합니다.
(건축, 교통·운송, 기계·금속, 산업, 소재·재료, 전기·전자, 정밀·에너지, 컴퓨터·통신, 토목·도시, 화공, 농림·수산, 생물·화학·환경, 수학·물리·천문·지리, 생활과학 계열 등)

문 1) 귀하의 성별은 무엇입니까?

1. 남성

2. 여성

문 2) 귀하의 출생연도는 언제입니까?

문 2) 출생연도

- 주민등록상에 기재된 생년(4자리 응답 : yyyy)을 응답
- 응답 범위 : 1962년 ~ 2005년 (2005년 이후가 될 수 없습니다.)

				년
--	--	--	--	---

문 3) 귀하의 현재 학위과정은 무엇입니까? 졸업생의 경우 최종 학력을 기준으로 응답해주시시오.

1. 학사
2. 석사
3. 박사
4. 석·박사 통합

문 4) 귀하의 현재 재학 상태는 무엇입니까?

1. 재학 중
2. 휴학
3. 수료·졸업유예
4. 졸업 → **문 6)으로 이동**

문 5) **(문4)에서 1. 재학 중, 2. 휴학, 3. 수료·졸업유예 응답자만**

현재 재학 중인 학위과정의 실제이수학기(실제 다니신 학기 수)는 얼마입니까?

(실제이수학기는 휴학을 제외하고 등록금을 납부하며 다닌 학기수를 의미함)

1. 1학기
2. 2학기
3. 3학기
4. 4학기
5. 5학기
6. 6학기
7. 7학기
8. 8학기
9. 9학기 이상

문 6) 귀하는 대학교에 입학하실 때, 장애인 특별전형으로 입학하셨습니까?

1. 예

2. 아니오

문 7) 귀하가 현재 재학 중 또는 졸업한 대학(원)명과 전공명은 무엇입니까?

문 7-1) 대학(원)명

문 7-2) 단과대 1. 자연계열 2. 공학계열 3. 융합계열

문 7-3) 전공명

문 7-4) 그 학과의 소재지는 어디입니까?

- | | |
|------------|-------------|
| 1. 서울특별시 | 10. 강원도 |
| 2. 부산광역시 | 11. 충청북도 |
| 3. 대구광역시 | 12. 충청남도 |
| 4. 인천광역시 | 13. 전라북도 |
| 5. 광주광역시 | 14. 전라남도 |
| 6. 대전광역시 | 15. 경상북도 |
| 7. 울산광역시 | 16. 경상남도 |
| 8. 세종특별자치시 | 17. 제주특별자치도 |
| 9. 경기도 | |

문 8) 현재 장애인복지카드에 등록된 장애유형 및 장애정도는 무엇입니까?

문 8) 장애유형

- 복지카드에 등록되어 있는 유형과 장애정도를 응답
- 중복장애가 2개 이상인 경우 장애정도가 높은 것 '하나'만 응답
- 중복장애가 없는 경우 '① 중복장애 없음'을 응답
- 중복장애 유형은 주 장애유형과 동일할 수 없음 (예) 주 장애유형 : ① 지체장애 → ③~⑫ 응답 가능)
- 13. 지적장애, 14. 자폐성장애의 경우, 주 장애정도에서 2. 경증을 응답할 수 없음

주 장애유형	주 장애정도	중복장애 유형
1. 지체장애	1. 장애의 정도가 심한 장애인(중증)(1-3급)	1. 중복장애 없음
2. 뇌병변장애	2. 장애의 정도가 심하지 않은 장애인(경증)(4-6급)	2. 지체장애
3. 시각장애		3. 뇌병변장애
4. 청각장애		4. 시각장애
5. 언어장애		5. 청각장애
6. 안면장애		6. 언어장애
7. 신장장애		7. 안면장애
8. 심장장애		8. 신장장애
9. 간장애		9. 심장장애
10. 호흡기장애		10. 간장애
11. 장루·요루장애		11. 호흡기장애
12. 뇌전증장애		12. 장루·요루장애
13. 지적장애		13. 뇌전증장애
14. 자폐성장애		14. 지적장애
15. 정신장애		15. 자폐성장애
		16. 정신장애

문 9) 주된 장애는 언제 발생하였습니까?

1. 출생 전(선천적)
2. 출생 시
3. 출생 후(만_____세)

문 10) 귀하는 현재 향후 진로에 대해 결정하였습니까? (진학, 취업 등)

1. 예

2. 아니오 → 문 12)로 이동

문 10-1)(문 10)에서 1. 예 응답자만

귀하가 목표로 하는 진로는 무엇입니까?

1. 취업 → 문 10-3)으로 이동

2. 창업

3. 상위 과정 진학(유학 포함)

4. 기타(적을 것 : _____)

문 10-2)그 진로를 희망하는 가장 큰 이유는 무엇입니까?

1. 좋아하고 선호하는 분야여서

2. 계속 공부했거나 또는 준비했던 분야여서

3. 장애가 있어도 진입이 용이해서

4. 장애에 대한 차별이 없을 것 같아서

5. 장애인에 대한 지원이 잘 되어 있을 것 같아서

6. 보수 등이 좋고 안정적인 것 같아서

7. 장래성이 좋아서

8. 사회적 지위나 이미지가 좋을 것 같아서

9. 학교(교수님, 취업지원센터 등) 및 주변사람(부모님, 친구 등)이 권유해서

10. 기타(적을 것 : _____)

문 10-3)(문10-1)에서 1. 취업 응답자만

귀하가 목표로 하는 직장은 어디입니까? 우선 순위대로 2개까지 응답해주시시오.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

1. 정부/지자체

2. 공기업/공공기관

3. 공공연구소(정부출연연구기관, 국공립연구기관)

4. 국내 대기업(부설연구기관 포함)

5. 국내 중소·벤처기업(부설연구기관 포함)

6. 국외 취업

7. 기타(적을 것 : _____)

문 11) 귀하가 진로를 결정할 때 다음의 측면을 얼마나 중요하게 고려하셧습니까?

구분	전혀 중요하지 않음	중요하지 않음	중요함	매우 중요함
1) 임금 및 경제적 보상	1	2	3	4
2) 직업 안전성	1	2	3	4
3) 승진 등 성공 가능성	1	2	3	4
4) 적성 및 능력	1	2	3	4
5) 사회에서의 인정	1	2	3	4
6) 장애인 진입 용이성	1	2	3	4
7) 장애인을 위한 연구·근로 환경	1	2	3	4
8) 주변 사람들의 장애인의 대한 인식	1	2	3	4

문 12) 귀하는 진로 관련 정보를 주로 어떤 경로를 통해 알아보고 있습니까?

우선 순위대로 2개까지 응답해주시시오.

1순위	2순위
-----	-----

1. 가족이나 주변지인
2. 교내 장애지원센터
3. 교내 취업지원센터, 취업지원프로그램 등(비장애인 대상)
4. 교외 장애지원협회, 장애지원센터
5. 교외 취업지원센터, 취업지원프로그램 등(비장애인 대상)
6. 전문 취업 사이트
7. 기타(적을 것 : _____)
8. 진로 정보를 알아본 적 없음

문 13) 귀하가 참여한 적이 있는 진로 관련 프로그램을 모두 선택해주시시오

1. 채용설명회(취업 박람회 등)
2. 진로 및 취업 상담(멘토링, 컨설팅 등)
3. 취업 준비 교육(이력서 첨삭, 모의면접, 직업선호도 검사 등)
4. 기업/기관 내 인턴쉽
5. 취업알선(취업성공패키지 등)
6. 연구 관련 활동(연구과제참여, 정부연구사업참여 등)
7. 기타(적을 것 : _____)
8. 참여 경험 없음

문 13-1)(문13에서 1개 이상 선택한 응답자만)

참여했던 프로그램 중 가장 만족했던 프로그램과 만족했던 이유에 대해 자유롭게 기술해주시오.

문 13-2)(문13에서 1개 이상 선택한 응답자만)

참여했던 프로그램 중 가장 불만족했던 프로그램과 불만족했던 이유에 대해 자유롭게 기술해주시오.

역량개발이란?

역량이란 개인이 효과적으로 일을 잘 수행하여 우수한 성과를 창출하는 데 필요한 지식, 기술, 태도의 통합체이며, 역량개발은 코칭, 멘토링, 교육훈련 등의 방법을 통해 그 수준을 높이거나 수정하는 것을 뜻함
 예시) 전공 관련 연구프로젝트 참여, 채용교육·채용박람회 참여, 기업 인턴십 참여 등

문 14) 귀하께서는 역량개발의 필요성을 어느정도 느끼십니까?

- 1. 전혀 필요하지 않다
- 2. 필요하지 않다
- 3. 필요하다 → **문 14-2로 이동**
- 4. 매우 필요하다

문 14-1)(문 14)에서 1, 2 응답자만)

역량개발의 필요성을 느끼지 못하는 가장 큰 이유는 무엇입니까?

- 1. 역량개발에 관심이 크게 없어서
- 2. 현재 역량수준에 만족하고 있어서
- 3. 역량개발 외에 다른 활동을 더 하고 싶어서
- 4. 역량개발을 해도 유용하지 않을 것 같아서
- 5. 장애로 인해 역량개발을 하기 어려울 것 같아서
- 6. 기타(적을 것 : _____)

문 14-2)(문 14)에서 3, 4 응답자만)

역량개발의 필요성을 느끼는 가장 큰 이유는 무엇입니까?

- 1. 진학·취업을 위해서
- 2. 전공과 관련된 역량개발을 위해서
- 3. 전공 외 다른 역량개발을 위해서
- 4. 최신 트렌드에 대응하기 위해서
- 5. 미래에 대한 막연한 불안감 때문에
- 6. 기타(적을 것 : _____)

문 15) 귀하가 생각하시기에 귀하의 역량개발이 현재 충분히 이루어지고 있다고 생각하십니까?

- 1. 전혀 그렇지 않다
- 2. 그렇지 않다
- 3. 그렇다
- 4. 매우 그렇다

→ 문 15-2로 이동

문 15-1)(문 15)에서 1, 2 응답자만)

역량개발이 충분히 이루어지지 못한 가장 큰 이유가 무엇이라고 생각하십니까?

- 1. 스스로 역량개발에 관심이 없어서
- 2. 역량개발에 대한 정보를 얻기 힘들어서
- 3. 역량개발 관련 교육이나 지원이 부족하다고 느껴서
- 4. 장애학생을 위한 역량개발 교육이나 지원이 부족하다고 느껴서
- 5. 기타(적을 것 : _____)

문 15-2)(문 15)에서 3, 4 응답자만)

귀하는 어떤 방법으로 역량개발을 하고 계십니까?

귀하가 참여했던 역량개발 관련 교육이나 프로그램 등에 대해 자유롭게 기술해주세요.

문 16) 귀하께서 가장 필요하다고 생각되는 역량개발 지원 서비스는 무엇입니까?

- 1. 연구 프로젝트 참여 등 연구활동 관련 지원
- 2. 취업박람회, 취업컨설팅 등 구직 관련 지원
- 3. 선후배 및 지도교수 멘토링·코칭 등 상담 지원
- 4. 장애학생을 위한 역량개발 지원·교육
- 5. 장애인 특별채용 등 장애학생을 위한 채용정보 지원
- 6. 기타(적을 것 : _____)

문 17) 만약 이공계 장애 대학(원)생에 특화된 멘토링 프로그램을 운영한다면, 어떤 분야의 전문가가 멘토로 참여하길 희망하십니까?

- 1. 장애를 가진 과학기술 전문가
- 2. 전공 관련 분야 전문가
- 3. 취업을 희망하는 직군 전문가
- 4. 기타(적을 것 : _____)

문 17-1) 귀하께서 선호하는 멘토링 프로그램 운영방식은 무엇입니까?

문 17-1-1) 대면/비대면	1. 대면	2. 비대면
문 17-1-2) 1:1/그룹	1. 1:1	2. 그룹

문 18) 귀하께서는 역량개발 교육이 진행된다면 참여하실 의향이 있습니까?

1. 예

2. 아니오 → **문 18-3)으로 이동**

→ 문 18-1)(문 18)에서 1. 예 응답자만

참여하고 싶은 가장 큰 이유는 무엇입니까?

1. 취업(희망 업무) 관련 역량개발을 위해서
2. 상위 과정 진학, 유학 등을 위해서
3. 신기술, 정책 등 동향파악을 위해서
4. 자기계발을 위해서(인문학적 소양, 동기부여 등)
5. 참가자 간 네트워킹을 위해서
6. 기타(적을 것 : _____)

문 18-2)(문 18)에서 1. 예 응답자만

귀하께서 선호하는 교육형태는 무엇입니까?

1. 대면교육
2. 온라인 교육
3. 기타(적을 것 : _____)

문 18-3)(문 18)에서 2. 아니오 응답자만

참여 의향이 없는 가장 큰 이유는 무엇입니까?

1. 역량개발에 관심이 크게 없어서
2. 현재 이미 교육에 참여중이거나 교육이 충분하다고 느껴서
3. 교육에 참여할 시간이 없을 것 같아서
4. 유용한 교육이 없을 것 같아서
5. 장애로 인해 교육 참여가 어려울 것 같아서
6. 기타(적을 것 : _____)

문 19) 귀하가 희망하는 역량개발 교육은 무엇입니까? 우선 순위대로 2개까지 응답해주시요.

1순위	2순위

1. 최신 기술 교육(AI, 빅데이터 등)
2. 취업역량 교육(자소서, 면접 등)
3. R&D역량 교육(아이디어 창출, 연구기획, 수행관리, 성과확산, 성과평가 등)
4. 직무공통역량 교육(커뮤니케이션, 문제해결, 글로벌능력 등)
5. 리더십역량 교육(전략적 사고, 글로벌 리더십 등)
6. 공감역량 교육(사회적 가치, 학제적 융합, 감성 등)
7. 경력설계 교육(역량진단, 경력개발 자가설계 등)
8. 사회적응 교육(비장애인과의 협업 등)
9. 기타(적을 것 : _____)

문 20) 귀하께서 희망하는 교육분야, 교육방법 등이 있다면 자유롭게 기술해주시시오.

문 21) 교육 참여 경험이 있다면, 참여 당시에 겪은 애로사항, 불편사항 등에 대해 자유롭게 기술해주시시오.

개인정보 수집·이용에 관한 동의

개인정보 수집·이용목적 : 답례품 발송(모바일 상품권 30,000원 - 10월 하순 일괄 발송)

개인정보 수집 항목 : 휴대폰 번호

개인정보 보유 및 이용 기간 : 조사 종료 후 6개월

위 개인정보의 수집·이용목적에 대한 동의를 거부할 수 있으며, 동의 거부시 답례품을 받아볼 수 없습니다.

동의 (휴대폰번호 : - -)

비동의

개인정보 수집·이용에 관한 동의

※ 국가과학기술인력개발원에서는 조사 응답자를 대상으로, 장애 이공계 대학(원)생의 진로·교육수요에 대한 추가 인터뷰를 진행할 예정입니다. 추가 인터뷰 참여 의향이 있는 경우 아래에 동의하신 후, 인터뷰 관련 연락을 받을 수 있는 휴대폰번호를 작성해주시길 바랍니다.

· 개인정보 수집·이용목적 : 인터뷰 진행

· 개인정보 수집 항목 : 휴대폰 번호

· 개인정보 보유 및 이용 기간 : 조사 종료 후 6개월

· 위 개인정보의 수집·이용목적에 대한 동의를 거부할 수 있으며, 동의 거부시 인터뷰 진행이 불가능합니다.

동의 (휴대폰번호 : - -)

비동의 → **조사종료**